



Projekt „e-podręcznik – przyszłość szkoły zaczyna się dziś...”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konspekt 27. Dział IV. Proporcjonalność i funkcja liniowa

Temat: 4.1. Proporcjonalność prosta

Temat zajęć: Proporcjonalność prosta – definicja i przykłady

Cele lekcji:

- przypomnienie wiadomości na temat proporcjonalności prostej.

Osiągnięcia - po zakończeniu lekcji uczeń:

- rozpoznaje zależności wprost proporcjonalne;
- zapisuje związki między wielkościami wprost proporcjonalnymi;
- stosuje proporcjonalność prostą do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym.

Metody nauczania:

dyskusja, ćwiczenia.

Formy pracy:

praca z całą klasą, praca samodzielna uczniów.

Środki dydaktyczne:

e-podręcznik (rozdział 4.1.), tablica interaktywna.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna.

Przebieg lekcji:

Etapy lekcji (omawiane zagadnienia)	Przebieg lekcji	Element e-podręcznika
Część wstępna	1. Sprawdzenie obecności i ew. pracy domowej. 2. Podanie tematu i celu lekcji.	





Projekt „e-podręcznik – przyszłość szkoły zaczyna się dziś...”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Część właściwa I. Definicja i wykres proporcjonalności prostej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie oglądają prezentację „Proporcjonalność prosta i jej wykres”. Zapisują w zeszytach definicję proporcjonalności prostej oraz twierdzenie. 2. Uczniowie samodzielnie w zeszytach rozwiązują ćwiczenie 1 (ekran 3). Wybrany uczeń zapisuje rozwiązanie na tablicy interaktywnej. 3. Uczniowie samodzielnie w zeszytach rozwiązują ćwiczenie 2a (ekran 4). Wybrany uczeń zapisuje rozwiązanie na tablicy interaktywnej. 4. Wybrani uczniowie odpowiadają na pytanie z ćwiczenia 2b (ekran 4) i uzasadniają swoją odpowiedź. Pozostali uczniowie zapisują odpowiedzi w zeszytach. 5. Uczniowie wspólnie na tablicy interaktywnej wykonują ćwiczenie 3 (ekran 5). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przykład 2 (ekran 2) 2. Ćwiczenie 1 (ekran 3) 3. Ćwiczenie 2a (ekran 4) 4. Ćwiczenie 2b (ekran 4) 5. Ćwiczenie 3 (ekran 5)
<p>II. Proporcjonalność prosta – zadania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrani uczniowie rozwiązują zadanie 4 (ekran 9) na tradycyjnej tablicy i uzupełniają wyniki na tablicy interaktywnej. Pozostali uczniowie zapisują rozwiązanie w zeszytach. 2. Wybrani uczniowie rozwiązują zadanie 5 (ekran 10) na tradycyjnej tablicy i uzupełnią wyniki na tablicy interaktywnej. Pozostali uczniowie zapisują rozwiązanie w zeszytach. 3. Uczniowie samodzielnie w zeszytach rozwiązują zadanie 6 (ekran 11) i sprawdzają wyniki wspólnie na tablicy interaktywnej. 4. Uczniowie samodzielnie w zeszytach rozwiązują zadanie 7a (ekran 12) i sprawdzają wyniki wspólnie na tablicy interaktywnej. 5. Wybrany uczeń rozwiązuje zadanie 8 (ekran 13) na tradycyjnej tablicy i uzupełnia wynik na tablicy interaktywnej. Pozostali uczniowie zapisują rozwiązanie w zeszytach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie 4 (ekran 9) 2. Zadanie 5 (ekran 10) 3. Zadanie 6 (ekran 11) 4. Zadanie 7a (ekran 12) 5. Zadanie 8 (ekran 13)





Projekt „e-podręcznik – przyszłość szkoły zaczyna się dziś...”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część końcowa	<ol style="list-style-type: none">1. Nauczyciel podsumowuje lekcję i ocenia aktywność uczniów (z uzasadnieniem).2. Nauczyciel zadaje pracę domową:<ul style="list-style-type: none">– zadanie 1 (ekran 6);– zadanie 2 (ekran 7);– zadanie 3 (ekran 8);– zadanie 7b (ekran 12).3. Pożegnanie i zakończenie lekcji.	<ol style="list-style-type: none">2. Zadanie 1 (ekran 6), zadanie 2 (ekran 7), zadanie 3 (ekran 8), zadanie 7b (ekran 12)
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

